

|           |                                   |         |    |
|-----------|-----------------------------------|---------|----|
| 法人（事業所）理念 | 幸せの循環創造                           |         |    |
| 支援方針      | "遊び"と"体験"で小さな「できた!」を大きな"かがやき"に変える |         |    |
| 営業時間      | 平日 10:00~19:00                    | 送迎実施の有無 | あり |
|           | 土日祝・長期休暇 9:00~17:00               |         |    |

| クラス名                | 本人支援（支援の提供上のポイント）   | 関連する5領域                                       |
|---------------------|---|---|
| ソーシャルスキルアップ<br>クラス  | 身辺動作のスキルアップを支援するとともに、他者との円滑なやり取りや社会生活に必要なルールやマナーの習得をサポートする。 | 健康・生活／認知・行動<br>言語・コミュニケーション<br>運動・感覚／人間関係・社会性 |
| 運動療育クラス             | 立つ、走る、跳ぶといった全身を使う粗大運動や、体幹トレーニングを取り入れた活動を提供する。               | 健康・生活／認知・行動<br>言語・コミュニケーション<br>運動・感覚／人間関係・社会性 |
| クリエイティブ<br>クラス      | 手や指先を使った微細運動を取り入れ、表現力や集中力の向上をサポートする。                        | 健康・生活／認知・行動<br>言語・コミュニケーション<br>運動・感覚／人間関係・社会性 |
| 特別活動クラス             | インクルージョン推進、ソーシャルスキルの実践的トレーニングを狙いとして、余暇活動や地域交流の機会を提供する。      | 健康・生活／認知・行動<br>言語・コミュニケーション<br>運動・感覚／人間関係・社会性 |
| 就学準備クラス<br>（未就学児対象） | 個々の課題やご要望を伺い、個別や小集団のトレーニングを提供する。                            | 健康・生活／認知・行動<br>言語・コミュニケーション<br>運動・感覚／人間関係・社会性 |

| 家族支援   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの感情や不安に寄り添い関係性を築き、家族や周囲の人と安定した関係を継続するためのサポートを行う。</li> <li>・子育てや今後の進路についての聞き取りを行い、困りごとへの相談援助を行う。</li> <li>・家庭での様子、ドットジュニアの様子を共有し合う。</li> </ul> |
| 地域支援・地域連携  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが利用する障害児相談支援事業所や他の障害児通所支援事業所と情報交換をしながら支援の統一化を図る。</li> <li>・必要に応じて、担当者会議やケース会議などを開催し、情報収集や役割分担について協議する。</li> </ul>                             |
| 移行支援   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園や幼稚園、家庭とドットジュニアでの本人の様子を共有し合い、入学時のサポートを行う。</li> <li>・地域の公園や図書館等への外出プログラムを提供し、地域における同世代の子どもと関わる機会を設ける。</li> </ul>                               |
| 職員の質の向上  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の知識と支援技術の向上を目指した研修の実施。</li> </ul>  |
| 主な行事等  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・初詣、節分、ひな祭り、こどもの日、夏祭り、ハロウィーン、クリスマス会 など季節に応じた活動。</li> </ul>  |